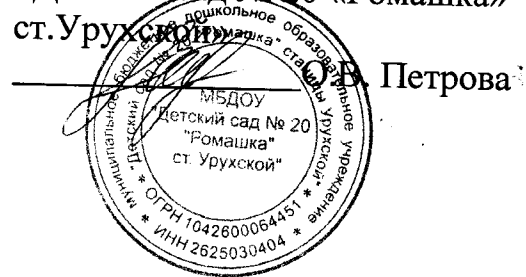


УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 20 «Ромашка»  
ст. Урухской»



С.В. Петрова

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 20 «Ромашка» ст. Урухской» за 2023 год

ст. Урухская, 2024 г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного Учреждения

Общая характеристика:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Ромашка» ст. Урухской», именуемое в дальнейшем Учреждение созданного в 1966г.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества является Георгиевский муниципальный округ Ставропольского края. Здание Учреждения типовое, состоит из 1 корпуса, 6-групповое, с проектной мощностью 144 ребенка

В ближайшем окружении расположены школа № 18; Урухская сельская библиотека, Урухский музей «Боевой славы».

1.2. Наличие свидетельств	
а) лицензия на образовательную деятельность	№4048 от 1 июня 2015 года Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2625030404 ОГРН 1042600064451 КПП 262501001
1.3. Юридический адрес, режим работы Учреждения	
Адрес	Адрес: 357805 Ставропольский край, Георгиевский район, станица Урухская, улица Ленина 20/1 Телефон: 8(87951)3-03-31 <a href="mailto:s.detskii@mail.ru">s.detskii@mail.ru</a> <a href="http://romashka-dou20.ru/">http://romashka-dou20.ru/</a> с 7.30 до 16.30, пятидневная неделя
Телефон	
Электронная почта	
Сайт ДОУ	
Режим работы	
1.4. Информация о документации образовательного Учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ - «Детский сад № 20 «Ромашка» ст.Урухская»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» ст. Урухской»; Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» ст. Урухской» Режим занятий воспитанников;

	Договоры об образовании с родителями (законными представителями); Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» ст. Урухской»
<b>1.5. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
(Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.	свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от от «14» сентября 2011 г. № 26-АЗ 562190 Аренды – нет
<b>1.6. Основная цель Учреждения</b>	
Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.	

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью подведомственного Учреждения. Утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции работников, отчетные документы. Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, прием, перевод и отчисление воспитанников в Учреждении.
Совет Учреждения	Наделенный компетенциями по осуществлению управленческих функций в соответствии с уставом Учреждения, и представляет интересы всех участников образовательных отношений Рассматривает вопросы: развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Создается для реализации государственной политики в сфере дошкольного образования и включает всех педагогических работников Учреждения. Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; Принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции; Осуществляет обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения, выбор образовательных программ, парциальных программ, методик, технологий (не наносящих вред физическому и психическому здоровью воспитанников) для использования в образовательной деятельности

	Учреждения; Осуществляет обсуждение и принятие плана работы Учреждения, отчета по самообследованию, организацию работы по повышению квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и рекомендовать к утверждению проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, принимать локальные нормативные акты, в пределах своей компетенции, обсуждать вопросы трудовой дисциплины работников Учреждения и мероприятия по ее укреплению, рассматривать факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения, вносить на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию его деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам работы за 2023 год система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В Учреждении успешно применяется электронный документооборот, что позволяет систематизировать бухгалтерскую документацию, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Учреждение посещают 119 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 -2 группа раннего возраста – 16 чел.,

1 - младшая группа –23 чел.,

1- средняя группа – 24 чел.,

2 -старших группы – 30 чел.,

1- подготовительная группа – 25чел.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО),

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – образовательная программа), которая составлена в соответствии с в ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологически правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Учреждением проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной

программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

Результатом управленческих действий стало утверждение дорожной карты внедрения ФОП ДО в Учреждении, создание рабочей группы по разработке образовательной программы. Проведен педагогический совет с рассмотрением вопроса о переходе на ФОП ДО, обеспечено курсовая подготовка педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов, проведена информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Взаимосвязь с родителями (законными представителями) осуществлялась как в личном общении, так и посредством использования дистанционных технологий.

Так, посредством электронной почты педагогов и мессенджеров (Сферум, WhatsApp) родителям воспитанников отправлялись рекомендации, видеоролики по организации образовательной деятельности с детьми, профилактике детского травматизма.

#### Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За год реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отражено в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г.

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников, являющиеся участниками образовательных отношений.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и сеткой образовательной нагрузки (занятия). Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 минут,
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 минут,
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 минут,
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 минут,
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 минут.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации образования: проектная деятельность, образовательные ситуации, образовательные события, дидактические игры для детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей так и традиционные: фронтальные, подгрупповые,

индивидуальные занятия.

В целях профилактики гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19 все возрастные группы оснащены рециркуляторами, применяются дезинфицирующие средства для обработки помещений, кожные антисептики для использования детьми и работниками. Разработана и введена в действие вся необходимая документация по выполнению Учреждением установленных требований по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Посещаемость воспитанников в период с января по декабрь 2023 года составила 65%.

#### 5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации образовательной программы Учреждения проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты освоения образовательной программы Учреждения на май 2023 года представлена следующим образом:

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» ст. Урухской»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
85%	83 %	81%	84 %	85 %

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### 6. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

музыкальный руководитель – 1 чел.;

инструктор по физической культуре 1 чел.;

воспитатели – 8 чел.

#### Образовательный ценз педагогических работников

Кол-во педагогов, имеющих педагогическое образование	из них			
	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	
чел.	чел.	%	чел.	%
10	7	70	3	30

#### Кадровый состав педагогов по квалификационным категориям

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	7
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	2

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	чел.	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	чел.	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе базовых методических площадок Георгиевского муниципального округа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2023 г. курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов Учреждения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С сентября 2023 года введен в действие новый порядок аттестации педагогических кадров. Педагогические работники ознакомлены с возможностью получения категории педагог-методист или педагог-наставник, а также о способе подачи документов на аттестацию через портал Госуслуг и о бессрочном сроке установленных квалификационных категорий.

#### 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, необходимые для планирования образовательной работы с детьми в соответствии образовательной программы.

Таким образом, в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программ.

#### 8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

Помещение	Вид деятельности
Кабинет заведующего	административная работа консультации беседы
Физкультурно-музыкальный зал	утренняя гимнастика, занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), развлечения и досуги, занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), развлечения и досуги, праздники, театрализованная деятельность, творческие гостиные, родительские собрания
Методический кабинет	консультации педагогические советы работа с литературой разработка методической продукции
Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	консультации планирование

Групповые помещения	образовательная деятельность с детьми
---------------------	---------------------------------------

На основе проведённой оценки степени соответствия развивающий предметно-пространственной среды (далее – РППС) Учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения, направленных в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, выявлено: РППС Учреждения учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий, игрушек, развивающее пространство групп обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Все групповые помещения оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров»), оснащенных развивающими материалами: книги, игрушки, пособия для художественно-эстетического, познавательного, речевого и коммуникативного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### 9. Медицинское обслуживание

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

Для осуществления медицинского обслуживания в Учреждении имеется: медицинский кабинет, изолятор

#### 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

##### 10.1 Охрана и укрепление здоровья детей

В целях сохранения физического и психического здоровья воспитанников в Учреждении соблюдаются режим дня, расписание образовательной деятельности, санитарно-гигиенические нормы и правила.

В Учреждении проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

соблюдение двигательного режима;

использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические процедуры, световоздушные ванны, активный отдых, пропаганда ЗОЖ).

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям санитарного законодательства.

По результатам проведенного анкетирования 98 % родителей удовлетворены условиями жизнедеятельности, созданными в Учреждении.

##### 10.2 Организация питания воспитанников

Питание в Учреждении организовано в соответствии с 10-дневным меню, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, рекомендуемых суточных наборов продуктов, времени пребывания воспитанников Учреждения и времени года.

Контроль за качеством приготовленных продуктов питания осуществляет заведующий и бракеражная комиссия.

По результатам анкетирования выявлено, что 94 % родителей удовлетворяет питание их



детей в Учреждении, большинство родителей устраивает меню и качество приготовляемой пищи.

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания услуг в детском саду»

<b>1. Оцените условия для организации и проведения образовательной деятельности?</b>		<b>4. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников вашей возрастной группы?</b>	
1. Удовлетворительные 2. Неудовлетворительные	99% 1%	1. Да 2. Нет	100% 0%
<b>2. Каковы санитарно-гигиенические условия в вашей возрастной группе?</b>		<b>5. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (рацион)?</b>	
1. Удовлетворительные 2. Неудовлетворительные	98,8% 1%	1. Да 2. Нет	94% 6%
3. <b>3. Оцените качество образования и воспитания детей в вашей возрастной группе?</b>		3. <b>6. Готовы ли Вы рекомендовать данное Учреждение родственникам и знакомым?</b>	
1. Удовлетворительные 2. Неудовлетворительные	98,4% 1,6%	1. Да 2. Нет	97% 3%

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей (законных представителей), как видно из таблицы выше, имеют: качество реализации образовательных услуг в учреждении (вопросы 1,3) – 98,4-99%, что свидетельствует о высоком качестве образовательной работы.

Санитарно-гигиенические условиям считают удовлетворительными 98,8%, 1,2% - неудовлетворительными (родители младших групп).

Организацией питания в детском саду удовлетворены – 94%, не удовлетворены – 6%. В связи, с чем администрация учреждения продолжит работу по улучшению питания, воспитателям будет рекомендовано вести разъяснительную работу с родителями по вопросам питания детей в учреждении.

Анализ анкетирования родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством работы Учреждения. Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» ст. Урухской» составляет 98% от общего количества опрошенных родителей (законных представителей).

Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 20 «Ромашка» ст.Урухской»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	119 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/ 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 90 %
1.8.1	Высшая	7 человека/ 70%

1.8.2	Первая	2 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 10 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да